

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет**

**им. Р.Гамзатова»**

**Факультет биологии, географии и химии**

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической работе  
И.А.Дибиров\_



« 27 » сентября 2026г.

**Отчёт**

**О самообследовании образовательной программы:**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили:  
География и Биология.**

**Заведующий выпускающей кафедры**

Заведующий Таджиев З.М.

(Подпись)

(ФИО)

« 27 » сентября 2026г.

**Махачкала 2026г.**

## **Введение**

Отчёт подготовлен на основании самообследования реализации образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** за 2024-2025 учебный год.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г., №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014г., № Ак – в 34/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Порядок проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденного решением Ученого совета ДГПУ 24.11.2021.

### **1.1 Общие сведения направления подготовки.**

Направленность, цели и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»**. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1. Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпуска, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации, и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области географии и биологии, и решение профессиональных задач педагогического и проектного типа.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилям подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** является:

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»**.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: **«География» и «Биология»** основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;
- обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;
- практико-ориентированное обучения, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки:
- **«География» и «Биология»**, учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017года №2612 регистрационный №1020502522435 серия №90А01 №0009685

Направление подготовки 44.03.05 аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017года № 2673 серия 90А01 №0014906).

## **1.2 Сведения по профессиональной образовательной программе.**

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: бакалавриата 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География» и «Биология»** реализуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред., от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением вступила в силу с 01.03.2022), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География» и «Биология»**. Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах. Объём программы составляет 300 зачётных единиц. Сроки обучения по очной форме составляет 5 лет, а по заочной 5,5года. При реализации программы используется аудиторная форма обучения, применяя в определенных условиях дистанционные технологии. Активно применяются электронное обучение. Основными видами профессиональной деятельности, которые готовят выпускники, являются педагогический и проектный.

Структура ОПОП бакалавриата 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География»** и **«Биология»** состоит из трех блоков:

1. Дисциплины (модули);
2. Практика;

Программа обеспечивает реализацию дисциплин: социально-гуманитарного модуля (философия, история) коммуникативного модуля (иностранный язык, русский язык и культура речи); модули цифровых технологий (информационные технологии); модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности (возрастная анатомия, физиология и гигиена, основы медицинских знаний, физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре).

При реализации анализируемых программ оба профиля **«География»** и **«Биология»** рассматриваются и объём часов, выделяемых на профили одинаковый.

#### **Анализ динамики приема, контингента и выпуска.**

На образовательную программу бакалавриата 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: **«География»** и **«Биология»** за 3 года очно на бюджетные места было принято 96 человек (24, 48, 24,) человек каждый в эти годы и один на внебюджетное место).

На озо в эти же годы на бюджетные места было принято 68 человек (25, 23, 20,) по годам. На вне бюджет было принято 16 человек (8, 3, 5 ) по годам.

По неуспеваемости отчислили 1-2 человека в год из числа бюджетников очников и 2-3 человека в год из числа принятых заочно на внебюджетной основе. Выпуск по профилям **«География»** и **«Биология»** 2024-2025 году, очно 14 человек заочно 9 человек. Соотношение между приемом и выпуском близкое, разница составляет максимум 2-5 человек. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год обучения на платной основе составляет рублей.

#### **1.3 Кадровое обеспечение ООП.**

Реализация ООП по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География»** и **«Биология»** обеспечена, научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей реализующая ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География»** и **«Биология»** входящих в состав ФБГХ (Химии, Биологии экологии и методики преподавания, Анатомии и физиологии и медицины, Географии и методики преподавания) имеющая ученую доктора наук и ученое звание доктора наук составляет 13%, доля преподавателей, имеющая ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента составляет 73,3% доля преподавателей, имеющая ученую степень кандидата наук, и ученое звание профессора составляет 6,6%, доля преподавателей имеющая ученую степень кандидата наук и ученое звание старший преподаватель составляет 6,6%, 100% преподавателей профессионального цикла имеют ученую степень, соответствующую профилю преподавателей дисциплины.

Все 100% численности педагогов участвующих в реализации анализируемой программы ведут научную, научно-методическую и практическую работу, соответствующую дисциплинам данных профилей.

Анализ возрастного состава преподавателей показывает тенденцию уменьшений численности преподавателей до 35 лет. Явно прослеживаются тенденция к уменьшению количества молодых преподавателей и увеличения доли старшего возраста. Кадровые обеспечения профилей **«География»** и **«Биология»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата.

Таким образом, одной из важных приоритетных задач является, возобновить бюджетным путем в аспирантуру оказывая, им поддержку в получении ученой степени и привлечь на преподавательскую работу.

#### **1.4 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса по ООП 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки **«География»** и **«Биология»** осуществляется согласно

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301.

К освоению программы допущены лица имеющих среднее общее образования. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Реализация образовательной программы обеспечивает достижение освоения планируемых результатов – компетенций. При реализации образовательной программы используется понятие академический час - 45 минут. Образовательный процесс организуется учебным годом (курсам), в рамках курсов выделяются семестры – I и II. Учебный год на очной форме обучения начинается с 1 сентября, а на заочной с 1 октября.

При реализации образовательной программы в основном практикуется контактная форма обучения. Реализация дисциплины учебного плана календарным учебным графиком посредством проведения учебных занятий, по расписанию составленных по двум неделям (первая и вторая). По расписанию проводится практики, контроль успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной аттестации). Наряду с контактной применяется и самостоятельная форма обучения.

Форма учебных занятий по дисциплинам по расписанию включает в себя: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации. Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа – 90 минут. С 5 минутными перерывами между академическими часами и 10 минутными перерывами между учебными занятиями. Между I, II и III парами предусмотрена большая перерыв (30 минут на обед).

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа 25 человек делится на подгруппы. Таких возможностей для естественно-научных дисциплин учебный план представляет мало.

Обучение по образовательной программе направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География» и «Биология» осуществляется в очной и заочной формах.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс позволяет сочетать аудиторные и электронные формы обучения. Сочетание двух форм, обеспечивает лучшие черты качества электронной и аудиторной формы. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются реже, чем аудиторные.

Традиционными формами организации учебного процесса при реализации ОПОП являются лекции и семинарские, лабораторные и практические занятия. Кроме них используются такие формы как дискуссия, деловая и ролевая игра, тренинг, кейс – метод и т.д.

В современных условиях развивать способность студента к самостоятельной деятельности является важным условием реализации ОПОП.

Выполняя требования современных федеральных государственных образовательных стандартов, факультет переносит акцент с фигуры преподавателя на личность студента, формируем индивидуальную траекторию обучения, которая заложена в индивидуальных учебных планах, в течение всего периода обучения образовательные и профессиональные компетенции.

### **Организация и проведение практик.**

Все виды практик учебная, учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная ориентированы на приобретении обучающимся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебным планом.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, ознакомление студентов, с элементами природной среды, их сочетанием экологическим состоянием и проблемами и т.д.

Производственная (педагогическая) практика является завершающим этапом обучения студентов.

В 2021/22году базами различных педагогических практик явились городские и сельские школы, Махачкалы, Буйнакска, Цумадинского, Кумторкалинского и др., районов. Базами

проведения полевых практик явились окрестности города Махачкалы (Побережье Каспийского моря, гора Тарки Тау, Бархан Сарыкум, Канал Октябрьской революции) и т.д. Выездные практики в связи санитарно-эпидемиологической ситуацией были отменены.

С целью повышения эффективности процесса взаимодействия со школами, министерством образования и науки РД, деканатом и ректорат проводились деловые встречи, круглые столы. Администрация проводила встречи с руководством муниципальных районов. В школах создаются базовые кафедры.

### **Самостоятельная работа.**

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса приобрело особое значение в условиях увеличения объёма самостоятельной работы студентов в связи с сокращением числа часов аудиторных занятий.

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является формирование компетентностной модули выпуска, который по окончании университета должен:

- быть готов к организации самостоятельного профессионального трудового процесса;
- быть готов к самообразованию и самоорганизации;
- быть готов к постоянному обновлению знаний, само развиваться, генерировать новые знания, умело применять знания на практике для решения профессиональных задач;
- самостоятельно критически творчески мыслить;
- развитие активности студентов (творческой инициативы, самореализации, самооценки);
- формировать умения, использовать справочную, картографическую и специальную литературу;
- развивать исследовательские умения.

Самостоятельная работа планируется при разработке учебных планов, рабочих программ, дисциплин.

Самостоятельная работа даётся по определенному перечню тем указанных в учебной программе по дисциплине. Эти темы обеспечены учебно-методической литературой и рекомендациями. Контроль осуществляется тестированием, проведением контрольных работ, рефератами, отчётами и т.д.

Часто на факультете практикуются такие формы самостоятельной работы как экскурсии, походы, выезды предприятия, интеллектуальные конкурсы, семинары – дискуссии и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть:

- чтение текста, составления плана;
- конспектирование текста; работа со словарями, справочниками, картами;
- использование аудиторной видеозаписи компьютерной техники и интернета;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, эссе;
- оформление отчётов по практике, научно-исследовательской работ, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование.

### **Организация научно- исследовательской работы студентов.**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая часть учебного процесса.

В той или иной степени каждый студент связан с научно-исследовательской работой в процессе обучения. Учебная научно-исследовательская работа предусмотрена действующим учебным планом сюда относятся курсовая и выпускная квалификационная работа.

В период реализации профилей «**География**» и «**Биология**» студент должен выполнить две курсовые работы, одна по предметно содержательному модулю, другая по психолого-педагогическому модулю.

Требование к выполнению исследовательской работы с курса на курс растут. Все студенты выполняют выпускные квалификационные работы.

НИРС при реализации образовательных программ включает в себя учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время (далее УИРС) т.е., выстроенную в учебный процесс. УИРС начинается с первого курса и ведется на протяжении всего периода. Формами УИРС и НИРС вступают научные сообщения, эксперименты, опыты, рефераты, доклады.

Чаще всего эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, семинарских работ, а также при прохождении практик, в том числе производственных (педагогических).

Во внеурочное время научно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия студентов в работе кружков, семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, в подготовке публикаций (статей), в разработке и изготовлении карт, схем, таблиц, слайдов, фильмов наглядных пособий для учебного процесса.

Наиболее значимые достижения при реализации ООП «**География**» и «**Биология**» участие студентов 5 курса в конкурс социальных проектов. Конкурс НИР «Особо охраняемые территории (ООПТ) Дагестана» приняли участие 36 студента. Большое количество студентов участвовало на международной научно-практической конференции посвященной 82-летию юбилею со дня рождения Исмаилова Шейха Ибрагимовича «Современные проблемы биологии и экологии».

Со всех курсов приняли участие студенты в международной конференции «Инновационная траектория биологического и экологического образования студентов и школьников: проблемы и перспективы». На факультете с преподавателями и студентами проводилась всероссийская конференция «Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов».

Конкурс проектов в рамках 9-ой международной научно-практической конференции «Инновационная траектория развития биологического и экологического образования студентов и школьников: проблемы и перспективы», где наряду со студентами города Махачкала приняли участие студенты Ростова – на – Дону, Ярославля.

Образовательная программа была представлена 50 проектами. Активное участие студенты приняли в акциях «Всероссийский географический диктант», «Всероссийский экологический диктант».

За истекший год опубликовано 183 студенческих научных работ, часть из которых в соавторстве с преподавателями.

Функционирует студенческие научные кружки «Физиолог», «Геотур», «Биолог» проблемная группа «Здоровье студента», «Студенческое научное сообщество Эдельвейс».

### **1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Содержание анализируемой образовательной программы бакалавриата 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «**География**» и «**Биология**» соответствует требованиям ФГОС ВО, на основе которых они разработаны. Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам на русском языке.

- Государственная итоговая аттестация
- Базовая часть
- Практики вариативная часть

Реализация образовательной программы осуществляется по учебным планам, содержание которых строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов.

#### **Общими установками для реализации ОПОП в ДГПУ являются:**

- доступность обучения;
- использование в работе преподавателей цикла действий: планирование, реализация, контроль, анализ, корректировка планов.
- использование образовательных технологий, основных деятельности и проблем подходов.

Анализ содержания подготовки бакалавров по программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебным планом и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая на факультете и регламентируемая локальными (университетскими) нормативными актами являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, ученого совета факультета и совещаниях учебно-методической комиссии.

#### **Соответствие содержания УМКД требованиям стандартов.**

Учебно-методический комплекс дисциплины является УМКД составной частью, основной образовательной программы. Разработаны по всем дисциплинам на кафедрах, куда закреплена дисциплина. Состав и структура УМКД разработаны на основе нормативных документов и соответствуют требованиям образовательных стандартов. УМКД прошли экспертизу в соответствии требованиям ФГОС.

Контроль содержания и качества УМКД осуществляется кафедрой и методической комиссией факультета, методическим советом университета.

УМКД перед началом учебного года обсуждается на кафедре и вносится решение о рекомендации.

#### **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.**

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки бакалавров осуществляется на основе «Положения проведения текущего года»

Текущий контроль проводится в течение всего года по каждой учебной дисциплине по всем видам занятий (лекций, семинарских, лабораторных, практических занятиях и т.д.). Текущему контролю относятся, успеваемость, посещаемость и межсессионная аттестация.

В процессе каждого контроля оценивается и самостоятельная работа студента. Промежуточному контролю относятся экзамены, зачеты, защита курсовых работ, практик, аттестация по результатам текущего контроля успеваемости.

Для реализации ОПОП разработаны контрольно-измерительные оценки успеваемости обучающихся широко применяются тестирование (результаты показаны в таблице). Внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ с применением «Антиплагиат».

Разработанные фонды оценочных средств, используются при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным кланам и требованиям ФГОС ВО.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний посещаемости, студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной самостоятельной работы студентов (курсовые работы, рефераты и т.д.) тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

В основу оценки уровня знаний студентов заложен рейтинговый подход с использованием 100-бальной системы и конвертации ее в 5-бальную.

#### **Параметры конвертации:**

- 0-51 баллов – неудовлетворительно;
- 51-69 баллов – удовлетворительно;
- 70-84 баллов – хорошо;
- 85-100 баллов – отлично;
- 51 баллов и более – зачёт

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов и посещаемости и успеваемости 1-2 курса обсуждаются на групповых собраниях, кафедрах, ученом совете факультета с принятием должных решений.

Со студентами, имеющими низкий, средний балл, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам проводится большая работа (приглашаются на кафедры и деканат для беседы в индивидуальном порядке, закрепляются к сильным студентам, приглашаются родители и т.д.).

Результаты контроля знаний студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются, на заседаниях кафедр методической комиссии, ученых советах факультета и университета.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены, выплата повышенных стипендий, сдавших сессию на «хорошо», «отлично» и путёвки в санатории.

Предусмотренные и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, спорте, научной деятельности и общественной жизни.

#### **Анализ тестирования.**

В течение года по дисциплинам профилей бакалавриата «География» и «Биология» была проведена тестирование на всех пяти курсах по 33 дисциплинам. На тестировании во всех курсах по всем дисциплинам участвовала более 75% студентов.

Анализ таблицы показывает, что самый низкий показатель не выполнивших тестовые задания был на 1 курсе по дисциплине «Русский язык и культура речи» - 15% по 100 бальной системе, т.е., получивших неудовлетворительную оценку.

В среднем по всем курсам и дисциплинам доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки, составило от 5 до 15%. Доля студентов, получивших удовлетворительную оценку, составила 16-30%. Оценка «хорошо» получили доля студентов колеблющихся пределах от 33,5 до 65%, а «отлично» получили от 8 до 29% студентов. В целом доля студентов, выполнивших тестовые задания 60 и выше баллов, превышает 60%.

Результаты тестирования промежуточной аттестации по всем дисциплинам заметным образом не расходятся.

Освоение образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установления уровня.

Подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – утвержденными Приказом Министерства образования РФ от 19.06.2015г. №636.

Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией. Состав комиссии ГЭК утверждается приказом ректора. В состав ГЭК входят представители работодателей.

По профилям «География» и «Биология» анализ итогов ГЭК показывает, что, выпускные квалификационные работы из 16 очников, допущенных к защите на «отлично» защитили 4 человек – 88,8%, на «хорошо» защитились 10 человек – 31,2%, 2 не явились.

По заочному отделению из 37 человек на «отлично» защитились 23 человек – 44,4%, на «хорошо» защитились 13 человек – 44,6%, и 1 человек не явилось 3%.

По итогам защит и после анализа отчета председателя ГЭК на кафедрах и совете факультета рассматривают итоги государственной итоговой аттестации разрабатываются планы с предложениями по повышению качества подготовки выпускников.

#### **1.6 Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП**

Библиотечно-информационное обеспечение при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География» и «Биология» является необходимым условием эффективной организацией учебного процесса. В библиотечном фонде имеются печатные издания из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплины (модулей), программам практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, (удалённым доступом) к электронно-библиотечной системе университета которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы содержащих в рабочих программах всех дисциплин и практик учебного плана профилей бакалавриата «География» и «Биология».

Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (модулей) практик, итоговой государственной аттестации в бумажных и электронных формах.

Каждый обучающийся во время самостоятельной работы обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Наличие сети Интернет даёт возможность доступа обучающихся к учебно-методическим материалам из любой точки как на территории ДГПУ, так вне её.

Рабочие программы дисциплин особенно динамичных (социально-экономическая география) ежегодно обновляются соответственно обновляется и литература.

Электронно-библиотечная система постоянно пополняется новыми ресурсами.

Воплощая в учебный процесс требования ФГОС ВО кафедры факультета БГиХ в тесной связи с и библиотекой ДГПУ участвуют в поиске и использовании новых электронных библиотечных ресурсов.

Наш ВУЗ получил годовой доступ к ЭБС **«Консультант студента» с7.12.2021г.по24.11.2022г.**

Универсальный многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» содержит более 47000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.

Для получения доступа необходимо зарегистрироваться на сайте [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru) с любого компьютера вуза, после этого получите возможность работать с любого устройства, имеющего выход в интернет.

Для бесплатного подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) **«РУКОНТ»** студенты и преподаватели факультета на сайте библиотеки ДГПУ пользуются ссылкой **«РУКОНТ»** (Логин: **dgpuUser**, Пароль: **123456**).

Недавно ВУЗ подключился к ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»** на тестовый доступ до 01.06.2022г.

В этот период можно заходить на сайт [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) и пользоваться всеми материалами издательских коллекций, в режиме страничного просмотра. Доступ преподавателей и студентов возможен после авторизации под логинами паролем:

**Логин:ps\_ojiuvft**

**Пароль:ps\_ojiuvft**

Издательство «Юрайт» предоставляет **Индивидуальную книжную полку преподавателя (ИКПП)** - совместная бесплатная программа издательства Юрайт учебных заведений для обеспечения преподавателей учебной литературой.

В библиотеке ДГПУ открыт свободный доступ к бесплатному разделу электронной библиотеки **«Легендарные книги» в ЭБС Юрайт**.

В этом разделе мы получаем доступ к книгам прошлых лет, которые в силу давности издания, ограниченно с тиражей или по иным причинам стали мало доступными, хотя их качество зачастую много выше, чем у современных учебников. Здесь не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе дореволюционные.

Кодню Российской науки российское общество получило уникальный подарок - бесплатный доступ к легальному доступу к научно-популярным книгам через цифровую библиотеку **"ДИГИТЕКА"**

Книги отобраны экспертами проекта "Все наука" и членами Комиссии РАН популяризации науки.

В этом списке: "Эволюция человека" Александра Маркова, "Вселенная" Сергея Попова, "Теория всего" Стивена Хокинга, "Эгоистичный ген" Ричарда Докинза, - всего более 40 книг.

В состав **"ДИГИТЕКИ"** вошли книги о космосе, эволюции, обществе, мозге, генах, языке и других важнейших элементах научной картины мира.

В рамках национальной подписки при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) Фундаментальная библиотека получила лицензионный доступ к зарубежным электронным ресурсам издательств Elsevier и Springer. Доступ предоставлен

основании лицензионного договора, заключенного Российским Фондом фундаментальных исследований.

Доступ открыт через IP-адреса Дагестанского государственного педагогического университета на сайтах <http://www.springernature.com>, <http://www.sciencedirect.com>, <https://www.springer.com/gp>

С 2020г Дагестанский государственный педагогический университет присоединился к проекту **«Сетевая электронная библиотека педагогического университета» на платформе ЭБС «Лань».**

В составе участников проекта педагогические вузы, объединившие свои полнотекстовые ресурсы.

В рамках проекта участники предоставляют бесплатный доступ к своим книжным коллекциям на платформе ЭБС «Лань». Задача проекта—создание единого пространства для размещения учебного и научного материала педагогических вузов.

СЭБ— это открытый доступ к учебным материалам для вузов–партнеров, где каждый получает возможность свободно обмениваться образовательным контентом.

Проект «Сетевая электронная библиотека педагогического университета» — это современное решение для оптимизации условий обучения и хороший пример развития сетевых формообразования в соответствии с мировыми тенденциями цифровизации образовательного процесса.

Доступ открыт через IP адреса Дагестанского государственного педагогического университета. Доступ к полным текстам возможен только после авторизации.

Библиотека ДГПУ имеет бесплатный бессрочный тестовый доступ к обзору СМИ на портале [polpred.com](http://polpred.com).

В рубрикаторе сайта 53 отрасли, 600 источников, 8 федеральных округов РФ, 235 страниц территорий и др. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств виделовой прессы за 15лет. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотек и внутренней сети.

Все кафедры факультета БГХ успешно используют возможности фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Для обеспечения соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ВО и условий реализации ООП, министерством просвещения РФ предъявляются требования и рекомендации, отраженные в нормативных документах.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовые залы;

- Географическая, биологическая площадки, оснащённые необходимым набором оборудования.

Все помещения должны быть обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Исходя из выше указанных требований ФГОС ВО для обеспечения ОПОП факультет БГХ использует имеющую в наличии материально-техническую базу.

Компьютерный парк факультета, хотя и морально и физически устарел, находит применение у ППС и студентов в полный рабочий день.

Всего в разных корпусах факультета находятся 35 компьютеров.

Факультет располагает компьютерным классом – аудитория 136, в котором имеются по 15 компьютеров. В основном это оборудование используется для занятий по информационным технологиям в первом курсе профилей ««География» и «Биология»» и «Химия» и «Биология»», а также дисциплины «Цифровизация образования» на 3 курсах тех же профилей. После обеда классом пользуются другие студенты и преподаватели (подготовка рефератов, курсовых и квалификационных работ).

В кабинете 137 также установлен большой ЖК монитор, подключенный к преподавательскому компьютеру.

Кафедра географии и методики преподавания располагает 3 компьютерными комплектами для служебного пользования. А также кафедра за неимением закрепленного за ней оборудованного помещения пользуется переносным комплектом (ноутбук, проектор). Преподаватели кафедры так же пользуются информационными-коммуникационными технологиями в кабинете геологии (135), где установлена проекционная система (компьютер, проектор, проекционный экран).

А также кафедра располагает кабинетами физической географии, экономической и социальной географии, биогеографии, геологии, оборудованными наглядными пособиями и телевизорами.

Аудитории кафедры биологии, экологии и методики преподавания оборудован 2 мультимедийными залами с компьютером проектором и интерактивной доской. И 2 кабинетами с компьютером, подключенным к телевизору. Два компьютера находятся в служебном пользовании. В распоряжении кафедры и имеется биологический музей.

Кафедра химии имеет в служебном пользовании три компьютера, и закрепленный за кафедрой мультимедийный лекционный зал №40, оборудованный компьютером проектором и интерактивной доской.

Занятия по химии проводятся в 6 оснащенных соответствующим оборудованием кабинетах.

Кафедра анатомии, физиологии и медицины имеет 2 помещения оборудованных большими ЖК телевизорами и ноутбуками для использования информационных технологий. В служебном пользовании находятся два компьютера.

Кафедра проводит занятия по дисциплинам «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия и физиология». Для этого выделены кабинеты, оборудованные соответственно.

А также в служебном пользовании членов деканата находятся 7 компьютеров.

Причем все компьютеры факультета подключены к сети Интернет и соответственно к ЭБС.

### **1.7 Учебно-методическое обеспечение**

Вопросы учебно-методического обеспечения, разработки учебно-методических материалов, пособий, комплексов, методических разработок и т.д. их соответствие учебным планом, федеральным государственным стандартам, использование в учебном процессе являются предметом обсуждения на заседаниях кафедр, учебно-методических советов кафедр факультета и ученого совета факультета. Вся учебно-методическая документация соответствует ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса показывает, что оно в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и иным нормативным документам, регламентирующим вопросы обеспечения учебно-методическими материалами.

Основную роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса выполняет библиотека ДГПУ. Библиотека обладает необходимой учебно-методической инфраструктурой.

Все учебные дисциплины, по всем курсам обеспечены учебно-методической литературой. В учебно-методических комплексах всех дисциплины имеются методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы. Учебно-методические материалы созданы по организации и проведению практик, по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

На всех кафедрах созданы в печатном и электронном виде учебно-методические пособия. За последние 5 лет: по кафедре географии и методике преподавания, разработанные, и изданы 16 учеников, и учебных пособий. По кафедре биологии, экологии и методике преподавания издано 28 пособий и учебников, по кафедре анатомии, физиологии и медицины 15. Общем для реализации

ОПОП по профилям «География» и «Биология» издано в бумажном варианте 59 наименований учебников и учебно-методических пособий.

Ряд методических разработок созданные преподавателями реализующими данную образовательную программу изданные в электронном варианте и доступны студентам и интересующимся в локальной сети интернета.

Список собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

#### Учебные и учебно-методические пособия

| №   | Автор (ы)                                                                    | Название работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Место издания, издательство                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Магомедова М.А                                                               | БИОРАЗНООБРАЗИЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ<br>Материалы докладов XIII Международной научно-практической конференции / Махачкала, 2025, ISBN 978-5-00212-834-1                                                                                                            | Махачкала; Алеф,<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83228229">https://elibrary.ru/item.asp?id=83228229</a>                                                         |
| 2.  | Гаджиева С.С.                                                                | Паразитология                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Махачкала                                                                                                                                                                   |
| 3.  | Гамидова Н.Х.,<br>тажудинова З.Ш.                                            | Микробиология с основами вирусологии (учебное пособие) Печ<br>Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, ISBN 978-5-908109-22-2                                                                                                                                                                        | Махачкала                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Джамалутдинова<br>Т.М., Джаруллаев Д.Г.                                      | Лабораторный практикум по биологии<br>раздел «Животные»                                                                                                                                                                                                                                       | Махачкала                                                                                                                                                                   |
| 5.  | Магомедов У.М.                                                               | Конспект лекций по Общей экологии (Учебное пособие)                                                                                                                                                                                                                                           | Печ. ФГБОУ ВО «ДГПУ им.<br>Р.Гамзатова».- Махачкала, 2025.                                                                                                                  |
| 6.  | Разаханова В.П.                                                              | Актуальные проблемы и перспективы развития экологического образования в контексте социокультурной модернизации образования. Материалы 3-й Всероссийской научно-практической конференции (Махачкала – Ростов-на-Дону, 6 марта 2025 года). – Махачкала: Изд. АЛЕФ, 2025, ISBN 978-5-00212-940-9 | Махачкала; Алеф,<br><a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=1">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=1</a> |
| 7.  | Гамидова Н.Х.,<br>Джамалутдинова Т.М.                                        | Современные проблемы биоразнообразия и состояния окружающей среды РД. Региональная студенческая научно-практическая конференция.                                                                                                                                                              | <a href="https://dspu.ru/category/news-depart/f01-bgh/page/4/">https://dspu.ru/category/news-depart/f01-bgh/page/4/</a>                                                     |
| 8.  | Луганова С.Г.,<br>Разаханова В.П.                                            | Интеграция цифровой лаборатории в учебный процесс: развитие исследовательских компетенций и практических навыков / М.Н. Мирнова, С.Г. Луганова //Современные наукоемкие технологии. – №11. – 2025, ORCID ID 0009-0003-2494-6714, С.244-251                                                    | ISSN 1812–7320<br>Электронная версия: <a href="https://top-technologies.ru/ru/issue/view?id=708">top-technologies.ru/ru/issue/view?id=708</a>                               |
| 9.  | Гаджиева С.С.,<br>Джамалутдинова<br>Т.М., Джаруллаев<br>Д.Г., Джахбарова З.М | Исследование малярийных комаров рода Anopheles (Diptera, Culicidae) на территории южных районов Дагестана // Естественные и технические науки. Москва, №10 (209). 2025г., DOI: 10.25633/ETN.2025.10.08, С.66-76                                                                               | Москва,<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=85263154">https://elibrary.ru/item.asp?id=85263154</a>                                                                  |
| 10. | Магомедов У.М.,<br>Магомедова М.А.                                           | СОСТОЯНИЕ СООБЩЕСТВА ГРЫЗУНОВ, ОЦЕНКА ИХ ВРЕДНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПРЕДГОРНОЙ ЗОНЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. 2025. № 2 (50). С. 72-82.                                                  | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83117471">https://elibrary.ru/item.asp?id=83117471</a>                                                                             |
| 11. | Разаханова В.П.                                                              | Истоки одаренности / З. В. Борзова, В. П. Разаханова // Биология в школе. – 2025. – № 2. – С. 76-80. – DOI 10.47639/0320-9660_2025_2_76. – EDN MHOYQN.                                                                                                                                        | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=1">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=1</a>                     |
| 12. | Разаханова В.П.                                                              | Микробиом как один из факторов долголетия / З. В. Борзова, В. П. Разаханова // Биология в школе. – 2025. – № 3. – С. 13-18. – DOI 10.47639/0320-9660_2025_3_13. – EDN OPXTTS.                                                                                                                 | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=2">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=2</a>                     |
| 13. | Разаханова В.П.                                                              | Подготовим фермера в школе / З. В. Борзова, В. П. Разаханова, Р. М. Османов // Биология в школе. – 2025. – № 4. – С. 57-60. – DOI 10.47639/0320-9660_2025_4_57. – EDN ZMIMUS.                                                                                                                 | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=3">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=3</a>                     |
| 14. | Разаханова В.П.                                                              | Основы почвоведения – для будущего фермера / З. В. Борзова, В. П. Разаханова, Р. М. Османов // Биология в школе. – 2025. – № 5. – С. 60-64. eLIBRARY ID: 82756456                                                                                                                             | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=4">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=4</a>                     |
| 15. | Разаханова В.П.                                                              | Основы овощеводства для будущего фермера / З. В. Борзова, В. П. Разаханова, Р. М. Османов // Биология в школе. – 2025. – № 5. – С. 56-68. eLIBRARY ID: 82756456                                                                                                                               | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=5">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=5</a>                     |
| 16. | Разаханова В.П.                                                              | Развитие компетенций формирования интерактивных учебных материалов у преподавателей вузов / В. П. Разаханова, М. С. С. Абубакаров // Педагогический журнал. – 2025. – Т. 15, № 4-1. – С. 259-265. – EDN IJOODJ, eLIBRARY ID: 82756456.                                                        | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=6">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=6</a>                     |
| 17. | Разаханова В.П.                                                              | Инновационные методы формирования образования среды вуза / В. П. Разаханова, М. С. С. Абубакаров // Педагогический журнал. – 2025. – Т. 15, № 4-1. – С. 250-258. – EDN HKSKGV, eLIBRARY ID: 82756456                                                                                          | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=7">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=7</a>                     |
| 18. | Разаханова В.П.                                                              | Система непрерывного экологического образования и воспитания                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?">https://elibrary.ru/author_items.asp?</a>                                                                                   |

|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                | в сохранении природного наследия особо охраняемых природных территорий региона // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 9А. С. 184-193. DOI: 10.34670/AR.2025.18.58.019                                                                                                                                           | authorid=418208&show_refs=8                                                                                                                               |
| 19. | Разаханова В.П.                                                | Методы формирования положительной Я-концепции у школьников при преподавании естественнонаучных дисциплин // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 9А. С. 137-145. DOI: 10.34670/AR.2025.20.39.014                                                                                                                 | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=9">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=9</a>   |
| 20. | Разаханова. В.П.,<br>Гаджиева У.А.                             | Фундаментальная трансформация экологического образования: аспекты имплементации в условиях школы // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 11А. С. 107-115. DOI: 10.34670/AR.2025.48.18.014                                                                                                                        | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=10">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=10</a> |
| 21. | Разаханова. В.П.,<br>Атаев З.В.                                | Актуализация потенциала открытых уроков на базе заповедников Дагестана в контексте современных педагогических парадигм // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 11А. С. 129-138. DOI: 10.34670/AR.2025.27.91.025                                                                                                  | <a href="https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=11">https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=418208&amp;show_refs=11</a> |
| 22. | Тажудинова З.Ш.                                                | Лекарственные растения Левашинского района // Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития (23-24 апреля 2025 года) С. -630-633                                                                                                | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 23. | Магомедов У.М.                                                 | Особенности изучения вопросов экологии и рационального природопользования в школьном курсе биологии // Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава: Наука и образование: Состояние, проблемы, перспективы развития (23-24 апреля 2025 года – Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025. – 630с. | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 24. | Магомедова М.А.                                                | ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН // В сборнике: Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава. Махачкала, 2025. С. 613-624.                                             | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 25. | Гаджиева С.С.                                                  | Факторы, стимулирующие имагинальную диапаузу у кровососущих комаров рода Culex. // Материалы научной сессии профессорско – преподавательского состава. ДГПУ. "Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития". Махачкала, 23 -24 апреля 2025г.                                                    | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 26. | Гамидова Н.Х.                                                  | Анализ дендрофлоры окрестностей с. Ахты Ахтынского района Дагестана. // Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития. Материалов научной сессии профессорско-преподавательского состава – Махачкала: Издательство ДГПУ им. Р.Гамзатова,2025. – С.578-583                                       | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 27. | Джамалутдинова Т.М.                                            | Аннотированный список жуков – дровосеков (Coleoptera, Cerambycidae) Буйнакского района. // Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава. Махачкала: Издательство ДГПУ им Р..Гамзатова. май 2025. Входит в РИНЦ С.604-609.                                                                     | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194220</a>                                                           |
| 28. | Джаруллаев Д.Г.                                                | Некоторые аспекты военно-патриотического воспитания при изучении раздела школьной биологии "Человек" // Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава. Махачкала: Издательство ДГПУ им Р..Гамзатова. май 2025. Входит в РИНЦ С.136-144                                                         | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=83194221">https://elibrary.ru/item.asp?id=83194221</a>                                                           |
| 29. | Алиева З.А., Даудова Р.Д.                                      | Валеология                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г. Махачкала Ризо-пресс                                                                                                                                   |
| 30. | Даудова Р.Д.,<br>Луганова С.Г.                                 | Практикум по возрастной анатомии, физиологии и медицине                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Махачкала, Гарнитура "Таймс"                                                                                                                           |
| 31. | Гаджиева Г.М.                                                  | Практические работы по биологии, раздел "Растения"                                                                                                                                                                                                                                                                | г. Махачкала, Гарнитура "Таймс"                                                                                                                           |
| 32. | Нурмагомедова С.Г.,<br>Даудова Р.Д., Алиева З.А., Рашкуева З.И | Экологическая культура населения как фактор снижения уровня заболеваемости населения. Научно-практический журнал Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2025. № 4-2. С. 11-15                                                                         |                                                                                                                                                           |
| 33. | Даудова Р.Д., Алиева З.А., Рашкуева З.И                        | Экологические и медико-биологические последствия накопления твердых бытовых отходов в малых городах: пути перехода к устойчивым моделям обращения с ТКО. Научно-практический журнал «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики». Серия Естественные и технические науки, 2025. №9 2025. С.7-12.    |                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 34. | Рашкуева З.И.,<br>Магомедов<br>У.М., Магомедов М.<br>Ш.<br>Алиева З. А.<br>Магомедова М. А. | Состояние сообщества грызунов, оценка их вредоносности на объектах сельскохозяйственного назначения в предгорной зоне республики Дагестан. //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки № 2(50), Пенза, 2025.- С. 72-82.                                                                         |                                     |
| 35. | Маллаев Д.М.,<br>Магомедов Г.А.,<br>Дибиров М.И.                                            | Педагогические основы реализации психотехнических упражнений и игр в развитии моторной сферы учащихся школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Научный журнал //Мир науки, культуры, образования. 2025. №6 (115). - С..                                                                                      | Научная статья в российском издании |
| 36. | Сурхаев М.А., Алиева<br>У.Г., Магомедов Г.А.                                                | Использование цифровых технологий в системе подготовки будущих учителей физической культуры //Проблемы современного педагогического образования. - №89.- С...                                                                                                                                                                  | Научная статья в российском издании |
| 37. | Луганова С.Г.,<br>Разаханова В.П.,<br>Миринова М.Н.                                         | Интеграция цифровой лаборатории в учебный процесс: Развитие исследовательских компетенций и практических навыков. «Академия Естествознания». Современные наукоемкие Технологии. Научный журнал. №11 2025 , г. Пенза. С 244-252                                                                                                 | Научная статья в российском издании |
| 38. | Джичоная М.А.,<br>Жигалов С.А., Жаркой<br>А.Б., Томин В.В.,<br>Луганова С.Г.                | Проектная деятельность как средство формирования критического мышления будущих педагогов в условиях цифровой дезинформации.//Вестник педагогических наук. 2025.-С...                                                                                                                                                           | Научная статья в российском издании |
| 39. | Гаджиева Г.М., Атаева<br>А.А., Вакараева М.М.                                               | Управление биологическими исследовательскими лабораториями в учебных учреждениях. Журнал "Естественные и технические науки" №12.- 2025 .-С..                                                                                                                                                                                   | Научная статья в российском издании |
| 40. | Гаджиева Г.М.,<br>Косулина В.В.,<br>Висантова Б.Х.                                          | Информационные технологии в развитии интеллектуальных информационных систем. Журнал "Учет и контроль", №11, Т. 3, 2025.-С..                                                                                                                                                                                                    | Научная статья в российском издании |
| 41. | Иблаев И.Р., Гаджиева<br>Г.М., Косулина В.В.                                                | Информационные технологии на основе искусственного интеллекта как инструмент повышения эффективности управленческих решений. Журнал "Учет и контроль", №11, Т. 3, 2025.-С..                                                                                                                                                    | Научная статья в российском издании |
| 42. | Джичоная М.А.,<br>Жигалов С.А., Жаркой<br>А.Б., Томин В.В.                                  | Проектная деятельность как средство формирования критического мышления будущих педагогов в условиях цифровой дезинформации. Журнал «Вестник педагогических наук». №1.- 2026.-С..                                                                                                                                               | Научная статья в российском издании |
| 43. | Редактор: Луганова<br>С.Г.                                                                  | Эколого-физиологические аспекты биологии: современные проблемы и пути их решения. Материалы докладов I-й Международной научно-практической конференции посвященной 95-летию профессора Гиреева Г.И. (Махачкала – 22, 23 октября 2025 года). Редактор: Луганова С.Г. - Махачкала: ДГПУ, 2025 г. - 248 с. ISBN 978-5-908109-46-8 | Научная статья в российском издании |
| 44. | Редколлегия:<br>Луганова С.Г.                                                               | 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития экологического образования в контексте социокультурной модернизации образования» (Махачкала, 06 марта 2025г). ISBN 978-5-00212-940-9                                                                                             | Научная статья в российском издании |
| 45. | Луганова С.Г.                                                                               | Влияние экологических условий на энергетический обмен школьников. Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава, Махачкала, 2025. С. 234-239                                                                                                | Научная статья в российском издании |
| 46. | Даудова Р.Д.                                                                                | Порофилактика вирусного гепатита В. Наука и образование: состояние, проблемы, перспективы развития. Материалы научной сессии профессорско-преподавательского состава, Махачкала, 2025. С. 598-604                                                                                                                              | Научная статья в российском издании |
| 47. | Гасаналиев А.М.                                                                             | Основные классы неорганических соединений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Махачкала, алеф                     |
| 48. | Расулов А.И.                                                                                | DOI: 10.37882/2500-3682.2025.02.06DOI: 10.37882/2500-3682.2025.02.06<br>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА: ВЛИЯНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2025. № 2. С. 39-44.                                                          |                                     |
| 49. | Панкова Т.Н., Иванова<br>Е.В., Гарбузова Т.Г.,<br>Расулов А.И.                              | ОБРАЗОВАНИЕ 4.0: ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РОБОТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ. DOI: 10.37882/2223-2982.2025.01.32<br>Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 1. С. 141-145.                                                                                     |                                     |
| 50. | Федорцова С.С.,                                                                             | DOI: 10.37882/2223-2982.2025.03-2.42                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |

|     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Расулов А.И.,<br>Харченко Н.Л.,<br>Есипов Р.А., Пекарева<br>В.В.                          | ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:<br>УСТРАНЕНИЕ РАЗРЫВОВ И ДОСТИЖЕНИЕ РАВЕНСТВА<br>Современная наука: актуальные проблемы теории и практики.<br>Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 3-2. С. 135-139.                                                                 |  |
| 51. | Герасимова О.Ю.,<br>Расулов А.И.,<br>Савгачев В.В.,<br>Гончарова О.В.,<br>Шимарасева Т.Н. | DOI: 10.37882/2223-2982.2025.6-3.07 ЦИФРОВАЯ<br>ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ: ПОИСК<br>БАЛАНСА МЕЖДУ ТЕХНОЛОГИЕЙ И СОДЕРЖАНИЕМ<br>ОБРАЗОВАНИЯ<br>Современная наука: актуальные проблемы теории и практики.<br>Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 6-3. С. 65-69. |  |
| 52. | Хорохорина Г.А.,<br>Измайлов А.З., Сон<br>Л.П., Иванова Е.В.,<br>Расулов А.И.             | МОДЕЛЬ ГИБРИДНОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>ИНТЕГРАЦИЯ ОНЛАЙН- И ОФЛАЙН-ФОРМАТОВ<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 10. С. 166-172.                                                                                                                            |  |
| 53. | Панкова Т.Н.,<br>Хорохорина Г.А.,<br>Бочкарева Т.С.,<br>Расулов А.И., Сон<br>Л.П.         | ТРАССИРОВКА ЗНАНИЙ: МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ<br>ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 11. С. 281-287.                                                                                                                        |  |
| 54. | Панкова Т.Н.,<br>Новикова М.В., Сон<br>Л.П., Расулов А.И.,<br>Тепликов О.В.               | ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ:<br>ОТСЛЕЖИВАНИЕ АКТИВИЗАЦИИ ЗНАНИЙ,<br>ИНТЕГРАТИВНЫХ НАВЫКОВ И СПОСОБНОСТЕЙ В<br>СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 11. С. 71-77.                                                            |  |
| 55. | Герасимова О.Ю.,<br>Сахарова Н.С., Шубин<br>Л.Б., Расулов А.И.,<br>Усов С.С.              | ВИЗУАЛЬНЫЕ НОВЕЛЛЫ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ<br>ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 6. С. 126-131.                                                                  |  |
| 56. | Михайлова О.П.,<br>Макарова Т.С.,<br>Сахарова Н.С.,<br>Расулов А.И.,<br>Набокина М.Е.     | ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ В СИСТЕМЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ<br>КАДРОВ<br>Михайлова О.П., Макарова Т.С., Сахарова Н.С., Расулов А.И.,<br>Набокина М.Е.<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 6. С. 52-59.                             |  |
| 57. | Джичоня М.А.,<br>Гарбузова Т.Г.,<br>Плещёва Т.Н., Расулов<br>А.И., Сон Л.П.               | МЕТОД ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ КАК ИНТЕГРАТИВНАЯ<br>ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 9. С. 43-49.                                                                                        |  |
| 58. | Расулов А.И., Сон<br>Л.П., Савгачев В.В.,<br>Иванова Е.В., Ялаева<br>Н.В.                 | РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И КИБЕРГИГИЕНЫ<br>БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ<br>ТРАНСФОРМАЦИИ<br>Расулов А.И., Сон Л.П., Савгачев В.В., Иванова Е.В., Ялаева Н.В.<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 9. С. 82-88.                                       |  |
| 59. | Rasulov A.I.,<br>Kochkarov Zh.A.,<br>Kabardov A.K.                                        | CHEMICAL SYNTHESIS OF STRONTIUM MOLYBDATE IN<br>IONIC MELTS OF THE ME,Sr  CL,MOO4 (ME = LI, NA, OR K)<br>THREE-COMPONENT RECIPROCAL SYSTEMS<br>Doklady Physical Chemistry. 2024. T. 517. № 1-2. С. 124-127.                                                           |  |
| 60. | Hasanaliev A.M.,<br>Hasanalieva P.N.,<br>Rasulov A.I.                                     | EXPERIMENTAL STUDY OF ELECTRIC CONDUCTIVITY OF<br>MPO3(M2WO4)-V2O5 (M = NA, K) MELTS<br>Russian Journal of<br>Physical Chemistry A. 2025. T. 99. № 7. С. 1657-1660.                                                                                                   |  |
| 61. | Гасаналиев А.М.,<br>Гасаналиев П.Н.,<br>Расулов А.И.                                      | ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ<br>ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ РАСПЛАВОВ СИСТЕМ<br>MPO3(M2WO4)-V2O5(M-NA, K)<br>Гасаналиев А.М., Гасаналиев П.Н., Расулов А.И.<br>Журнал физической химии. 2025. Т. 99. № 8. С. 1258-1262                                                           |  |
| 62. | Baysangurova A.,<br>Rasulov A., Gadjev N.                                                 | GRASSLAND ECOSYSTEMS OF THE MOUNTAIN PART OF THE<br>CHECHEN REPUBLIC AND THEIR ROLE IN CARBON<br>SEQUESTRATION<br>Reliability: Theory & Applications. 2025. T. 20. № S9 (87). С. 155-161.                                                                             |  |
| 63. | Гасаналиев А.М.,<br>Гасаналиева П.Н.                                                      | ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ<br>СОЕДИНЕНИЙ ТРОЙНАЯ ВЗАИМНАЯ СИСТЕМА MG, CA//CL,<br>MNO4<br>Гасаналиев А.М., Гасаналиева П.Н.<br>Danish Scientific Journal. 2025. № 94. С. 14-16.                                                                           |  |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 64. | Гасаналиев А.М.                                                          | ИССЛЕДОВАНИЕ ТРОЙНОЙ СИСТЕМЫ CS <sub>2</sub> O-V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> -MOO <sub>3</sub> И ЕЕ ТРИАНГУЛЯЦИЯ<br>Гасаналиев А.М.<br>Расплавы. 2025. № 2. С. 143-151.                                                                                                                                                        |                                  |
| 65. | Gasanaliev A.M.                                                          | STUDY OF THE TERNARY SYSTEM CS <sub>2</sub> O-V <sub>2</sub> O <sub>5</sub> -MOO <sub>3</sub> AND ITS TRIANGULATION<br>Gasanaliev A.M.<br>Расплавы / Melts. 2025. № 2. С. 143.                                                                                                                                                 |                                  |
| 66. | Магомедов А. Г.,<br>Абакаргаджиева П. Р.                                 | ИНВЕРСИОННОЕ ВОЛЬТАМПЕРОМЕТРИЧЕСКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИСМУТА С ДИАНТИПИРИЛМЕТАНОМ В ХЛОРОФОРМНО-ЭТАНОЛЬНОМ ЭКСТРАКТЕ<br>Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2025. Т. 19. № 2. С. 5-11.                                                                               |                                  |
| 67. | Джичоня М.А.,<br>Гарбузова Т.Г.,<br>Плещёва Т.Н., Расулов А.И., Сон Л.П. | МЕТОД ЦИФРОВЫХ ПРОЕКТОВ КАК ИНТЕГРАТИВНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА.<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 9. С. 43-49.                                                                                                                                                      |                                  |
| 68. | Расулов А.И., Сон Л.П., Савгачев В.В.,<br>Иванова Е.В., Ялаева Н.В.      | РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И КИБЕРГИГИЕНЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ<br>Вестник педагогических наук. 2025. № 9. С. 82-88.                                                                                                                                                                          |                                  |
| 69. | Rasulov A.I.,<br>Kochkarov Zh.A.,<br>Kabardov A.K.                       | CHEMICAL SYNTHESIS OF STRONTIUM MOLYBDATE IN IONIC MELTS OF THE ME,Sr  CL,MOO <sub>4</sub> (ME = LI, NA, OR K) THREE-COMPONENT RECIPROCAL SYSTEMS<br>Doklady Physical Chemistry. 2024. Т. 517. № 1-2. С. 124-127.                                                                                                              |                                  |
| 70. | Гасаналиев А.М.,<br>Гасаналиева П.Н.                                     | ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ТРОЙНАЯ ВЗАИМНАЯ СИСТЕМА MG, CA//CL, MNO <sub>4</sub> . Danish Scientific Journal. 2025. № 94. С. 14-16.                                                                                                                                                                    |                                  |
| 71. | Gasanaliev A.M.                                                          | способы накопления энергии с использованием расплавов                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 72. | Гусейнов Р.М.                                                            | кинетика заряжения границы инертный электрод-твердый электролит импульсным гальваническим методом                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 73. | Расулов А.И.                                                             | персонализированное образование как самоценность профессионального развития преподавателя вуза                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 74. | Гасаналиев А.М.                                                          | Комплексные соединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
| 75. | Гаджиева З.М.,<br>Набиев О.С.                                            | ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН И РЕКРЕАЦИОННОЕ ОСВОЕНИЕ РЕГИОНА. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2025. Т. 19. № 2. С. 50-58. DOI: 10.31161/1995-0675-2025-19-2-50-58                                                          | Махачкала                        |
| 76. | Гаджиева З.М.,<br>Набиев О.С., Акавова Г.К.                              | ФАКТОРЫ ТУРИСТСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА МАХАЧКАЛА. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2025. Т. 19. № 4.                                                                                                                                                    | Махачкала                        |
| 77. | Алиев Ш.М., Атаев З.В., Акавова Г.К.                                     | СОВРЕМЕННЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2025. Т. 19. № 2. С. 32-41. DOI: 10.31161/1995-0675-2025-19-2-32-41                                                                          | Махачкала                        |
| 78. | Эфендиева Ш.Т.                                                           | ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОГРАФИИ. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2025. Т. 19. № 3. С. 75-78. DOI: 10.31161/1995-0659-2025-19-3-75-78                                  | Махачкала                        |
| 79. | Гаджиева З.М.                                                            | География и современные проблемы географического образования. Материалы докладов I Всероссийской научно-практической конференции: «География и современные проблемы географического образования». Махачкала, 22 апреля 2025 года. – Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, Издательство АЛЕФ, 2025. – 202 с. ISBN 978-5-00212-882-2 | Махачкала: Издательство АЛЕФ     |
| 80. | Акавова Г.К.                                                             | Методические рекомендации к изучению темы "Политическая карта мира"                                                                                                                                                                                                                                                            | Махачкала: типография РИЗО-ПРЕСС |

Все учебные и учебно-методические пособия, изданные сотрудниками кафедры, переданы по 5 экз. в Фундаментальную библиотеку ДГПУ.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств отражены во всех рабочих программах дисциплин в виде тестовых заданий, разработанных ситуационных задач, вопросов для самостоятельной подготовки. Также разработаны критерии оценивания компетенций, описана шкала оценивания. В рабочих программах дисциплин даны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС.

За 5 лет составлено и опубликовано только по кафедре биологии и экологии, и методики преподавания 28 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств, для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, представлены в виде тестов, вопросов к зачётам и экзаменам, билетов, рефератов, коллоквиумов, контрольных заданий и т.д. Полагаем, что это достаточно плодотворная работа ППС кафедры.

В число созданных учебно-методических материалов входят: учебники, практикумы, учебные пособия, методические указания по проведению практик, выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ, сборники упражнений и задач по дисциплине, лабораторные практикумы; дневник по практике, курс лекций, сборник текстовых заданий.

### **1.8 Материально-техническая база**

❖ Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «**География**» и «**Биология**» имеется необходимая материально-техническая база.

На факультете 3 лекционных зала, 35 аудиторий (лабораториями, кабинетами) обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской и воспитательной работы обучающихся предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Действующий аудиторный фонд представлен биолого-химическим (ботаническим), зоологическим, анатомико-физиологическим, медицинским корпусами, географическим, химическим этажами учебного корпуса.

Лекционные залы, кабинеты и лаборатории оснащены наглядными пособиями специальными для каждой дисциплины. Географические кабинеты (физической географии, социальной и экономической географии, геологии, почвоведения, биогеографии, картографии и топографии оснащены картами, схемами, графиками, таблицами, специальными приборами, техническими средствами и т.д.). Там же имеется мультимедийная техника.

❖ Кабинеты и лаборатории по биологии (ботаники, зоологии, физиологии растений, генетики, основы сельского хозяйства, анатомии физиологии человека, методики преподавания биологии) оснащены микроскопами, бинокулярами, таблицами, постоянными препаратами, гербарным материалом, чучелами, скелетами, муляжами законсервированным материалом (мокрые препараты). Стереометры, тонометры, аптеки первой помощи и т.д.

Оборудование кабинетов, технические средства в них соответствуют требованиям рабочим программам учебных дисциплин и практик.

Функционируют два компьютерных класса, мультимедийные демонстрационные комплексы. Каждый обучающийся во время самостоятельной работы обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет.

Используемая для реализации образовательной программы общая площадь составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных корпусов и применения электронного обучения.

Для учебного процесса используется возможности зоологический музей факультета, оранжерея, и ботанический сад университета, читательные залы библиотеки, конференц зал, спортивные залы, открытый стадион.

## 2. Показатели образовательной деятельности по ООП

### Сведения о контингенте обучающихся по ООП\* «География» и «Биология»

| Показатель                                                                        | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: | человек           | 255                 |
| - очной форме обучения:                                                           | человек           | 107                 |
| - очно-заочной форме обучения:                                                    | человек           |                     |
| - заочной форме обучения:                                                         | человек           | 148                 |
| в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:     | человек           | 30                  |
| - очной форме обучения:                                                           | человек           | 3                   |
| - очно-заочной форме обучения:                                                    | человек           |                     |
| - заочной форме обучения:                                                         | человек           | 27                  |
| Количество выпускников в прошедшем учебном году по:                               | человек           | 49                  |
| - очной форме обучения:                                                           | человек           | 14                  |
| - очно-заочной форме обучения:                                                    | человек           |                     |
| - заочной форме обучения:                                                         | человек           | 35                  |
| Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:                       | человек           | 51                  |
| - очной форме обучения:                                                           | человек           | 26                  |
| - очно-заочной форме обучения:                                                    | человек           |                     |
| - заочной форме обучения:                                                         | человек           | 25                  |

\*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

### Данные о приеме на ОПОП «География» и «Биология»

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*                                                                                                                                                                                                                                                                                      | баллы             | 59,4                |
| Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*                                                                                                                                                                                                                                                                                              | баллы             |                     |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | баллы             |                     |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*                                                                                                                                                                                                                                                        | баллы             |                     |
| Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | баллы             | 46,5                |
| Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           |                     |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещения России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения* | %                 |                     |
| Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*                                                                                                                                                                                                                                                       | %                 |                     |
| Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %                 |                     |

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета \*\*заполняется для ООП магистратуры

## Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП «География» и «Биология»

| Показатель                 | Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования |        |        |        |        |      |                 |        |        |        |        |      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|------|-----------------|--------|--------|--------|--------|------|
|                            | Осенняя сессия                                                                                            |        |        |        |        |      | Весенняя сессия |        |        |        |        |      |
|                            | 1 курс                                                                                                    | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП  | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | ООП  |
| Абсолютная успеваемость, % | 87,5                                                                                                      | 83,7   | 75     | 79,5   | 78,7   | 80,8 | 75,6            | 80     | 50     | 66     | 86     | 71,5 |
| Качество Знаний, %         | 67,3                                                                                                      | 77,6   | 72,5   | 69,8   | 68,6   | 71,1 | 64,8            | 72,3   | 70,5   | 69,0   | 69,6   | 69,2 |

\*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

## Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП «География» и «Биология»

| Дисциплина                                  | Курс | Количество студентов, принявших участие в тестировании | Доля выполненных заданий |          |           |          |
|---------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|----------|
|                                             |      |                                                        | 0-40%                    | 40-60%   | 60-80%    | 80-100%  |
| Ботаника                                    | 1    | 23 (92%)                                               | 6,8%                     | 16%      | 48,8%     | 28,4%    |
| Анатомия и морфология человека              | 1    | 92%                                                    | 9%                       | 17%      | 48%       | 26%      |
| Общее землеведение                          | 1    | 22 (88%)                                               | 2 (9%)                   | 4 (18%)  | 10(45,5%) | 6(27,5%) |
| Картография с основами топографии           | 2    | 21 (81%)                                               | 2 (9%)                   | 5 (24%)  | 9 (43%)   | 5 (24%)  |
| Геология                                    | 2    | 22 (85%)                                               | 3(14%)                   | 4 (18%)  | 10 (45%)  | 5 (23%)  |
| Теория и методика обучения биологии         | 3    | 18 (85,7%)                                             | 5,9%                     | 18,8%    | 47,6%     | 27,7%    |
| Анатомия и морфология человека              | 3    | 86%                                                    | 6%                       | 28%      | 44%       | 22%      |
| Физиология растений                         | 3    | 95%                                                    | 5%                       | 30%      | 50%       | 15%      |
| Общая экономическая и социальная география  | 3    | 18 (86%)                                               | 2(11%)                   | 4 (22%)  | 9 (50%)   | 3 (17%)  |
| Физическая география материков и океанов    | 3    | 18 (86%)                                               | 2(11%)                   | 4 (22%)  | 6(33,5%)  | 6(33,5%) |
| Теория и методика обучения географии        | 3    | 17 (81%)                                               | 1 (6%)                   | 4 (24%)  | 7 (41%)   | 5 (29%)  |
| Биологические основы сельского хозяйства    | 4    | 14 (87,5%)                                             | 5,5%                     | 19,8%    | 48,9%     | 25,8%    |
| Физиология человека и животных              | 4    | 94%                                                    | 7%                       | 20%      | 47%       | 26%      |
| Физическая география России                 | 4    | 14 (87%)                                               | 1 (7%)                   | 4 (29%)  | 7 (50%)   | 2 (14%)  |
| Экономическая география Дагестана           | 4    | 14 (87%)                                               | 1 (7%)                   | 3(21,5%) | 6 (43%)   | 4(28,5%) |
| Экономическая и социальная география России | 4    | 14 (87%)                                               | 1 (7%)                   | 3(21,5%) | 7 (50%)   | 3(21,5%) |
| Экономическая и социальная география мира   | 4    | 15 (93%)                                               | 1(3,5%)                  | 3 (20%)  | 8 (53%)   | 2(13,5%) |
| Нормирование окружающей среды               | 5    | 22 (95,6%)                                             | 8,6%                     | 19,5%    | 45,3%     | 26,6%    |
| Общая экология                              | 5    | 20 (86,9%)                                             | 6,7%                     | 17,8%    | 48,8%     | 26,7%    |
| Биохимия                                    | 5    | 20(87)                                                 | 9                        | 18       | 53        | 20       |
| Генетика                                    | 5    | 21 (91,3%)                                             | 9,2%                     | 21,3%    | 44,4%     | 25,1%    |
| Теория эволюции                             | 5    | 21 (91,3%)                                             | 8,1%                     | 21,4%    | 46,3%     | 24,2%    |
| Физическая география и экология Дагестана   | 5    | 20 (87%)                                               | 2 (10%)                  | 4 (20%)  | 10 (50%)  | 4 (20%)  |
| Общая экология                              | 5    | 20 (87%)                                               | 2 (10%)                  | 4 (20%)  | 12 (60%)  | 2 (10%)  |
| Информационные технологии в образовании     | 1    | 20 (80%)                                               | 2 (10%)                  | 4 (20%)  | 12 (60%)  | 2 (10%)  |
| Английский язык                             | 1    | 20 (80%)                                               | 3 (15%)                  | 4 (20%)  | 11 (55%)  | 2 (10%)  |
| История                                     | 1    | 22 (88%)                                               | 3(14%)                   | 4 (18%)  | 11 (50%)  | 4 (18%)  |
| Русский язык и культура речи                | 1    | 20 (80%)                                               | (15%)                    | 3 (15%)  | 13 (65%)  | 1 (5%)   |

|                                                          |   |          |        |         |          |         |
|----------------------------------------------------------|---|----------|--------|---------|----------|---------|
| Философия                                                | 2 | 22 (85%) | (9%)   | 6 (27%) | 11 (50%) | 3 (14%) |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 22 (85%) | 2 (9%) | 5 (23%) | 13 (59%) | 2 (9%)  |
| Психология                                               | 2 | 24 (92%) | 2 (8%) | 6 (25%) | 12 (50%) | 4 (17%) |
| Педагогика                                               | 2 | 22 (85%) | 1 (5%) | 6 (27%) | 13 (59%) | 2 (9%)  |

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП «География» и «Биология»

| Показатель                        | форма обучения |         | Итого |
|-----------------------------------|----------------|---------|-------|
|                                   | очная          | заочная |       |
|                                   | г/б            | г/б     |       |
| Количество защищавшихся студентов | 14             | 25      | 39    |
| Не допущено к защите              |                | 1       | 1     |
| Результаты защиты:                |                |         |       |
| «отлично»                         |                | 13      | 13    |
| «хорошо»                          | 10             | 12      | 22    |
| «удовлетворительно»               |                | -       |       |
| «неудовлетворительно»             |                | -       |       |
| Получено дипломов с отличием      | 4              | 0       | 4     |
| Рекомендовано в аспирантуру       |                |         |       |

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП «География» и «Биология»

| дисциплины в соответствии с учебным планом | нование дисциплины в соответствии с учебным планом       | емкость дисциплины в часах |               | теристика педагогических работников |                   |            |                   |                                 |                                               |                    |                                                                                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                          |                            | орнойнагрузки | ия, имя, отчество                   | степень           | звание     | ость              | ра                              | емая доля ставки согласно штатному расписанию | почасовой нагрузки | я привлечения к педагогической деятельности штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик) | тствие базового образования и/или ченой степени профилю дисциплины (+/-) |
| Б1.О.01.01                                 | История России                                           | 144                        | 80            | Магомедова Роза Мусаевна            | профессор         | к.и.н.,    | Доцент            |                                 | 1,0                                           | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| ФТД.02                                     | Великая Отечественная война без срока                    | 36                         | 16            | Магомедова Роза Мусаевна            | профессор         | к.и.н.,    | Доцент            |                                 | 1,0                                           | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.01.02                                 | Основы российской государственности                      | 72                         | 54            | КазибековаНаида Аликулиевна         | Профессор,        | К.э.н.,    | Доцент            | Социогуманитарных дисциплин     | 1 ст.                                         | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.01.02                                 | Философия                                                | 108                        | 48            | Баглиева Ариза Захрабовна           | Профессор         | Док.фил.н, | Профессор         | Социогуманитарных дисциплин     | 0.5 ст.                                       | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.01.04                                 | Финансово-экономический практикум                        | 72                         | 32            | КазибековаНаида Аликулиевна         | Профессор,        | К.э.н.,    | Доцент            | Социогуманитарных дисциплин     | 1 ст.                                         | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.01.04                                 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 72                         | 32            | Нухова Заира Сазанাপовна            | Доцент            | К.и.н      | доцент            | Правоведения и прав человека    | 1 ст.                                         | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.02.01                                 | Иностранный язык                                         | 216                        | 64            | Демирова Лейла Эмиралиевна          | Ст. преподаватель |            | Ст. преподаватель | Иностранных языков и методики   | 1 ст.                                         | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.02.02                                 | Русский язык и культура речи                             | 108                        | 48            | Абдурахманова АзраГитиногомом       | Доцент            | К.п.н,     | Доцент            |                                 |                                               | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.02.03                                 | Технологии цифрового образования                         | 108                        | 48            | Дибирова Камиля Солтахановна        | ст.преп           | к.ф-м.н    | ст.преп           | Кафедра информационных и        | 0,5                                           | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |
| Б1.О.03.01                                 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                | 72                         | 32            | Рашкуева Заира Исмаиловна           | доцент            | к.б.н      | Доцент            | Анатомии, физиологии и медицины | 1,0                                           | штатный            | по основному месту работы                                                                        | +                                                                        |

|            |                                                                        |     |     |                                  |           |                            |           |                                       |     |         |                           |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|---------------------------------------|-----|---------|---------------------------|---|
| Б1.О.08.07 | Цитология                                                              | 144 | 60  | Рашкуева Заира Исмаиловна        | доцент    | к.б.н                      | Доцент    | Анатомии, физиологии и медицины       | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.11 | Гистология основами эмбриологии                                        | 108 | 48  | Рашкуева Заира Исмаиловна        | доцент    | к.б.н                      | Доцент    | Анатомии, физиологии и медицины       | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.02 | Основы медицинских знаний                                              | 72  | 32  | Даудова Рабият Далгатовна        | Доцент    | к.б.н,                     | доцент    | Анатомии, физиологии и медицины       | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.03 | Безопасность жизнедеятельности                                         | 72  | 32  | Омаров Мильвари Гасановна        | Доцент    | К.п.н,                     | доцент    | Безопасности жизнедеятельности        | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.04 | Физическая культура и спорт                                            | 72  | 32  | Самрханова Алима Агамирзоевна    | доцент    |                            | доцент    | Физического воспитания                | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.05 | Элективные курсы по физической культуре                                | 328 | 216 | Самрханова Алима Агамирзоевна    | доцент    |                            | доцент    | Физического воспитания                | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.01 | Психология                                                             | 252 | 112 | Кадиева Розали Исмаиловна        | Доцент    | кандидат психол. наук      | доцент    | Психологии и                          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик                                      | 72  | 32  | Кадиева Розали Исмаиловна        | Доцент    | кандидат психол. наук      | доцент    | Психологии и                          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.02 | Педагогика                                                             | 252 | 112 | Караханова Галина Алиевна        | Профессор | Доктор педагогических наук | Профессор | педагогики                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ                                                     | 72  | 32  | Гаджимагомедова Г.Г.             | доцент    | кандидат психол. наук      | доцент    | Коррекционной педагогики и специально | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.03 | Технология организации воспитательных практик                          | 108 | 48  | Караханова Галина Алиевна        | Профессор | Доктор педагогических наук | Профессор | педагогики                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.04.04 | Основы вожатской деятельности                                          | 72  | 48  | Караханова Галина Алиевна        | Профессор | Доктор педагогических наук | Профессор | педагогики                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и              | 72  | 32  | Караханова Галина Алиевна        | Профессор | Доктор педагогических наук | Профессор | педагогики                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | 108 | 48  | Караханова Галина Алиевна        | Профессор | Доктор педагогических наук | Профессор | педагогики                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской-проектной деятельности                        | 108 | 48  | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна | Доцент,   | К.г.н,                     | доцент    | Географии и методики преподавания     | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных                                 | 108 | 48  | Кулибеков Нурулла Асадуллаевич   | Доцент    | к.ф.-м.н.                  | Доцент    | Информатики и вычислительной техники  | 1,0 | штатный | по внеш. совм.            | + |
| Б1.О.07.09 | Теория и методика обучения географии                                   | 144 | 64  | Эфендиева Шахсенем Тельмановна   | Доцент,   | К.п.н                      | Доцент,   | Географии и методики преподавания     | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.02 | Теория и методика обучения биологии                                    | 180 | 80  | Караханова Венера Ирмагомедовна  | Доцент    | К.п.н                      | Доцент    | Географии и методики преподавания     | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |

|               |                                                     |     |     |                                                           |                      |        |                                                                 |                                                         |     |         |                              |   |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------|---|
| Б1.О.07.02    | Геология                                            | 216 | 90  | Иманмирзаев<br>Иманмирза<br>Хайбуллаевич                  |                      | К.б.н  | Доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 0,5 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.01    | Картография с<br>основами<br>топографии             | 108 | 44  | Өфендиева<br>Шахсенем<br>Гельмановна                      | Доцент,              | К.п.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.03    | Общее<br>землеведение                               | 252 | 100 | Атаев Загир<br>Загитович                                  | Профессор,<br>д.г.н. | Д.г.н, | профессо<br>р                                                   | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 0,5 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.04    | Физическая<br>география с<br>материков и<br>океанов | 288 | 128 | Набиев Олег<br>Селимович                                  | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.В.01.03    | География почв с<br>основами<br>почвоведения        | 288 | 128 | Набиев Олег<br>Селимович                                  | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.05    | Физическая<br>география России                      | 216 | 100 | Набиев Олег<br>Селимович                                  | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.06    | Общая<br>экономическая и<br>социальная<br>география | 216 | 102 | Акавова Гозел<br>Калсыновна                               | Доцент,              | К.э.н, | Доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.В.ОД.1.9   | Экономическая и<br>социальная<br>география России   | 216 | 106 | Гаджиева Земфир<br>Магомедрагимовна                       | Доцент,              | К.г.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.07.08    | Экономическая и<br>социальная<br>география мира     | 216 | 100 | Алиев Шарафудин<br>Магомедович                            | Доцент,              | К.г.н, | доцент                                                          | Географии<br>и методики<br>преподаван<br>ия             | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.09    | Систематика<br>растений и грибов                    | 144 | 64  | Тажудинова Загра<br>Шейхулисламовна,<br>ст. преподаватель | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Биологии,<br>экологии и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 0,5 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.06    | Зоология<br>беспозвоночных                          | 216 | 96  | Джамалутдинова<br>Таибат<br>Махмудовна,<br>доцент         | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Биологии,<br>экологии и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.12    | Зоология<br>позвоночных                             | 216 | 96  | Джамалутдинова<br>Таибат<br>Махмудовна,<br>доцент         | Доцент,              | К.б.н, | доцент                                                          | Биологии,<br>экологии и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.17    | Теория эволюции                                     | 144 | 64  | Гаджиева Садагет<br>Султанвагидовна                       | Доцент,              | к.б.н, | доцент                                                          | Биологии,<br>экологии и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 0,5 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.16    | Генетика                                            | 216 | 80  | Магомедова<br>Манади<br>Ахмеднабиевна.                    | Доцент,              | к.б.н, | ав.каф.<br>Биологии<br>и методики<br>преподаван<br>ия<br>доцент | Биологии,<br>экологии и<br>методики<br>преподаван<br>ия | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.13    | Физиология<br>человека и<br>животных                | 216 | 96  | Луганова Саада<br>Аджимагомедовна                         | Доцент,              | к.б.н, | Доцент                                                          | Анатомии,<br>физиологии<br>и<br>медицины                | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |
| Б1.О.08.02.07 | Общая биология                                      | 108 | 48  | Рашкуева Заир<br>Исмаиловна                               | Доцент               | к.б.н  | доцент                                                          | Анатомии,<br>физиологии<br>и<br>медицины                | 1,0 | штатный | по основному<br>месту работы | + |

|                |                                                    |     |    |                                                 |             |        |                                                 |                                            |     |         |                           |   |
|----------------|----------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|---------|---------------------------|---|
| Б1.О.08.02.08  | Микробиология с основами вирусологии               | 108 | 84 | Тажудинова Загра Шейхулисламовна, преподаватель | Доцент, ст. | К.б.н. | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 0,5 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.02.09  | Молекулярная биология                              | 144 | 64 | Магомедова Манади Ахмеднабиевна                 | Доцент,     | к.б.н. | ав.каф. биологии и методики преподавания доцент | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.08.    | Анатомия и морфология человека                     | 144 | 60 | Луганова Саадат Гаджимагомедовна                | Доцент,     | к.б.н. | Доцент                                          | Анатомии, физиологии и медицины            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.02.11  | Биохимия                                           | 144 | 60 | Расулов Абулдин Исамутдинович                   | доцент      | К.х.н. | доцент                                          | Химии                                      | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В1.01.01    | Физическая география Дагестана                     | 108 | 40 | Атаев Загир Загитович                           | Профессор,  | Д.г.н. | профессор.                                      | Географии и методики преподавания          | 0,5 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В1.01.02    | Экономическая география Дагестана                  | 108 | 46 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна                | Доцент,     | К.г.н. | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.1.01.03   | География почв с основами почвоведения             | 108 | 48 | Набиев Олег Селимович                           | Доцент,     | К.б.н. | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В1.01.06    | Основы экономики и технологий основных производств | 108 | 50 | Акавова Гозел Калсыновна                        | Доцент,     | К.э.н. | Доцент,                                         | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В1.ДВ.01.01 | Экономическая география стран СНГ                  | 108 | 48 | Эфендиева Шахсенем Гельмановна                  | Доцент      | К.п.н. | Доцент,                                         | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Краеведение                                        | 72  | 32 | Иманмирзаев Иманмирза Кайбуллаевич              | ст.пр       | К.б.н. | ст.пр                                           | Географии и методики преподавания          | 0,5 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Глобальная география                               | 108 | 48 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна                | Доцент      | К.г.н. | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.2.01.01   | Реализация ФГОС биологическом образовании          | 108 | 46 | Разаханова Венера Пирмагомедовна,               | Доцент,     | К.б.н. | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.2.01.02   | Декоративное садоводство и цветоводство            | 108 | 44 | Гамидова Наида Хизриевна,                       | Доцент,     | К.б.н. | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.О.08.14     | Физиология растений                                | 144 | 64 | Гаджиева Гулиба Магомедовна,                    | доцент      | К.б.н. | доцент                                          | Анатомии, физиологии и медицины            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В2.01.05    | Лекарственные растения                             | 108 | 48 | Гамидова Наида Хизриевна,                       | Доцент,     | К.б.н. | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.2.01.06   | Животный мир Дагестана                             | 72  | 32 | Джамалутдинова Гаибат Махмудовна,               | Доцент,     | К.б.н. | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |

|                 |                                                                                                                                                       |     |     |                                      |           |                       |                                                 |                                            |     |         |                           |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|---------|---------------------------|---|
| Б1.В.2.01.07    | Биологические основы сельского хозяйства                                                                                                              | 144 | 64  | Магомедов Умалат Магомедович, доцент | Доцент,   | К.б.н,                | Доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.2.ДВ.01.02 | Валеология                                                                                                                                            | 72  | 32  | Рашкуева Заир Исмаиловна             | Доцент,   | к.б.н                 | доцент                                          | Анатомии, физиологии и медицины            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б1.В.2.ДВ.03.01 | Паразитология                                                                                                                                         | 72  | 32  | Гаджиева Садагет Султанвагидовна     | Доцент,   | к.б.н,                | доцент                                          | Биологии, экологии и методики преподавания | 0,5 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-исследовательская работа                                                                                                                       | 468 | 180 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна     | Доцент,   | К.г.н,                | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы |   |
| Б2.О.01(П)      | Летняя (вожатская) практика                                                                                                                           | 144 | 144 | Караханова Галин Алиевна             | Профессор | Доктор педагогических | Профессор                                       | педагогике                                 | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.02(У)      | Учебно-ознакомительная (по профилям)                                                                                                                  | 900 | 108 | Акакова Гозель Калсыновна            | Доцент    | К.э.н                 | Доцент                                          |                                            | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.04(У)      | Учебная технологическая практика                                                                                                                      | 108 | 108 | Эфендиева Шахсенем Тельмановна       | Доцент,   | К.п.н,                | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.05(П)      | Педагогическая практика 1                                                                                                                             | 432 | 432 | Эфендиева Шахсенем Тельмановна       | Доцент,   | К.п.н,                | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.06(П)      | Педагогическая практика 2                                                                                                                             | 360 | 360 | Эфендиева Шахсенем Тельмановна       | Доцент,   | К.п.н,                | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-исследовательская работа                                                                                                                       | 180 | 180 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна     | Доцент,   | К.г.н,                | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.О.08(Пд)     | Преддипломная                                                                                                                                         | 108 | 108 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна     | Доцент    | К.г.н                 | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.В.01(У)      | Учебная практика по географии                                                                                                                         | 324 | 108 | Акакова Гозель Калсыновна            | Доцент    | К.э.н                 |                                                 | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.У.7          | Комплексная практика по географии биологии                                                                                                            | 108 | 108 | Акакова Гозель Калсыновна            | Доцент    | К.э.н                 |                                                 | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б2.В.02(У)      | Учебная практика по биологии                                                                                                                          | 288 | 288 | Магомедова Манади Ахмеднабиевна      | Доцент, , | к.б.н                 | ав.каф. биологии и методики преподавания доцент | Биологии, экологии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| Б3.01(Г)        | подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) | 108 | 108 | Гаджиева Земфир Магомедрагимовна     | Доцент    | К.г.н                 | доцент                                          | Географии и методики преподавания          | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |

|          |                                                       |     |     |                                    |        |       |        |                                   |     |         |                           |   |
|----------|-------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------|--------|-------|--------|-----------------------------------|-----|---------|---------------------------|---|
| БЗ.02(Д) | выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 216 | 216 | Гаджиева Земфир, Магомедрагимовна  | Доцент | К.г.н | доцент | Географии и методики преподавания | 1,0 | штатный | по основному месту работы | + |
| ФТД.01   | Экскурсионное дело                                    | 72  | 32  | Иманмирзаев Иманмирза Хайбуллаевич |        | К.б.н | ст.пр  | Географии и методики преподавания | 0,5 | штатный | по основному месту работы | + |

\*заполняется для всех ООП ВО

### Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП «География» и «Биология»

| Шифр дисциплины<br>в соответствии с<br>учебным планом | Наименование<br>дисциплины в<br>соответствии с<br>учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                                                                             |                             |                                |                                                                             |                             | Доля изданий,<br>изданных не<br>более, чем за 10<br>лет до начала<br>обучения, от<br>общего<br>количества<br>экземпляров |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                  | основной                                             |                                                                             |                             | Дополнительной                 |                                                                             |                             |                                                                                                                          |
|                                                       |                                                                  | Количество<br>наименовани<br>й                       | Из них в<br>количестве<br>экземпляров,<br>предусмотрен<br>ных<br>стандартом | Из них<br>доступны в<br>ЭБС | Количество<br>наименовани<br>й | Из них в<br>количестве<br>экземпляров,<br>предусмотрен<br>ных<br>стандартом | Из них<br>доступны в<br>ЭБС |                                                                                                                          |
| Б1.О.01.01                                            | История России                                                   | 20                                                   | 84                                                                          | 56                          | 86                             | 44                                                                          | 42                          | 20                                                                                                                       |
| ФТД.02                                                | Великая Отечественная война                                      |                                                      |                                                                             |                             |                                |                                                                             |                             |                                                                                                                          |
| Б1.О.01.02                                            | Основы российской государственности                              | 20                                                   | 84                                                                          | 56                          | 86                             | 44                                                                          | 42                          | 20                                                                                                                       |
| Б1.О.01.02                                            | Философия                                                        | 119                                                  | 53                                                                          | 80                          | 14                             | 12                                                                          | 24                          | 33                                                                                                                       |
| Б1.О.01.04                                            | Финансово-экономический практикум                                | 86                                                   | 44                                                                          | 22                          | 12                             | 18                                                                          | 12                          | 24                                                                                                                       |
| Б1.О.01.04                                            | Нормативно-правовые основы                                       | 20                                                   | 29                                                                          | 27                          | 12                             | 18                                                                          | 14                          | 20                                                                                                                       |
| Б1.О.02.01                                            | Иностранный язык                                                 | 225                                                  | 55                                                                          | 35                          | 11                             | 16                                                                          | 12                          | 38                                                                                                                       |
| Б1.О.02.02                                            | Русский язык и культура речи                                     | 221                                                  | 52                                                                          | 32                          | 28                             | 12                                                                          | 18                          | 34                                                                                                                       |
| Б1.О.02.03                                            | Технологии цифрового образования                                 | 55                                                   | 18                                                                          | 10                          | 13                             | 10                                                                          | 10                          | 45                                                                                                                       |
| Б1.О.03.01                                            | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                        | 36                                                   | 15                                                                          | 10                          | 8                              | 16                                                                          | 12                          | 33                                                                                                                       |
| Б1.О.08.07                                            | Цитология                                                        | 21                                                   | 12                                                                          | 5                           | 36                             | 16                                                                          | 16                          | 30                                                                                                                       |
| Б1.О.08.11                                            | Гистология с основами эмбриологии                                | 21                                                   | 12                                                                          | 16                          | 46                             | 16                                                                          | 22                          | 38                                                                                                                       |
| Б1.О.04.02                                            | Основы медицинских знаний                                        | 44                                                   | 12                                                                          | 22                          | 20                             | 18                                                                          | 36                          | 42                                                                                                                       |
| Б1.О.04.03                                            | Безопасность жизнедеятельности                                   | 44                                                   | 12                                                                          | 22                          | 20                             | 18                                                                          | 36                          | 42                                                                                                                       |
| Б1.О.04.04                                            | Физическая культура и спорт                                      | 232                                                  | 55                                                                          | 30                          | 30                             | 12                                                                          | 39                          | 40                                                                                                                       |
| Б1.О.04.05                                            | Элективные курсы по выбору                                       | 114                                                  | 48                                                                          | 32                          | 23                             | 10                                                                          | 28                          | 45                                                                                                                       |
| Б1.О.05.01                                            | Психология                                                       | 232                                                  | 55                                                                          | 30                          | 30                             | 12                                                                          | 39                          | 40                                                                                                                       |
| Б1.О.05.02                                            | Психология воспитательных практик                                | 6                                                    | 2                                                                           | 2                           | 12                             | 4                                                                           | 3                           | 23                                                                                                                       |

|             |                                                           |     |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|
| Б1.О.05.02  | Педагогика                                                | 114 | 48 | 32 | 23 | 10 | 28 | 45 |
| Б1.О.04.03  | Обучение лиц с ОВЗ                                        | 21  | 12 | 5  | 36 | 16 | 16 | 30 |
| Б1.О.05.03  | Технология организации воспитательных практик             | 9   | 3  | 3  | 14 | 4  | 3  | 24 |
| Б1.О.04.04  | Основы вожатской деятельности                             | 5   | 2  | 2  | 11 | 4  | 3  | 23 |
| Б1.О.05.01  | Основы государственной политики в сфере                   | 17  | 20 | 9  | 32 | 12 | 18 | 28 |
| Б1.О.05.03  | Технология и организация воспитательных практик (классное | 15  | 10 | 8  | 6  | 6  | 8  | 25 |
| Б1.О.06.01  | Методы исследовательской-                                 | 12  | 6  | 4  | 1  | 2  | 12 | 28 |
| Б1.О.06.02  | Методы математической обработки данных                    | 14  | 10 | 9  | 6  | 3  | 22 | 25 |
| Б1.О.07.09  | Теория и методика обучения географии                      | 76  | 25 | 2  | 32 | 12 | 35 | 38 |
| Б1.О.08.02  | Теория и методика обучения биологии                       | 3   | 21 | 3  | 1  | 8  | 18 | 35 |
| Б1.О.07.02  | Геология                                                  | 17  | 20 | 9  | 32 | 12 | 18 | 28 |
| Б1.О.07.01  | Картография с основами топографии                         | 15  | 10 | 8  | 6  | 6  | 8  | 25 |
| Б1.О.07.03  | Общее землеведение                                        | 12  | 6  | 4  | 1  | 2  | 12 | 28 |
| Б1.О.07.04  | Физическая география                                      | 14  | 10 | 9  | 6  | 3  | 22 | 25 |
| Б1.В.01.03  | География почв с                                          | 9   | 3  | 10 | 15 | 5  | 25 | 28 |
| Б1.О.07.05  | Физическая география                                      | 3   | 3  | 1  | 9  | 5  | 25 | 25 |
| Б1.О.07.06  | Общая экономическая                                       | 5   | 3  | 9  | 12 | 6  | 28 | 28 |
| Б1.В.ОД.1.9 | Экономическая и социальная география России               | 3   | 3  | 12 | 1  | 3  | 20 | 35 |
| Б1.О.07.08  | Экономическая и социальная география мира                 | 17  | 20 | 9  | 32 | 12 | 18 | 28 |
| Б1.О.08.05. | Анатомия и морфология растений                            | 24  | 10 | 10 | 11 | 5  | 20 | 35 |
| Б1.О.08.09  | Систематика растений                                      | 24  | 10 | 10 | 11 | 5  | 20 | 35 |
| Б1.О.08.06  | Зоология беспозвоночных                                   | 18  | 6  | 6  | 4  | 2  | 25 | 28 |
| Б1.О.08.12  | Зоология позвоночных                                      | 18  | 6  | 6  | 4  | 2  | 25 | 28 |
| Б1.О.08.17  | Теория эволюции                                           | 9   | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 25 |
| Б1.О.08.16  | Генетика                                                  | 8   | 3  | 20 | 1  | 2  | 5  | 35 |
| Б1.О.08.13  | Физиология человека и животных                            | 12  | 4  | 15 | 5  | 5  | 12 | 38 |

|                 |                                                    |    |     |    |    |     |    |     |
|-----------------|----------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----|-----|
| Б1.О.08.02.07   | Общая биология                                     | 11 | 4   | 22 | 15 | 5   | 12 | 35  |
| Б1.О.08.02.08   | Микробиология основами вирусологии                 | 13 | 3   | 42 | 8  | 3   | 14 | 46  |
| Б1.О.08.02.09   | Молекулярная биология                              | 4  | 2   | 20 | 12 | 4   | 10 | 42  |
| Б1.О.08.08.     | Анатомия и морфология человека                     | 24 | 6   | 5  | 3  | 2   | 15 | 44  |
| Б1.О.08.02.11   | Биохимия                                           | 5  | 3   | 10 | 4  | 2   | 15 | 35  |
| Б1.В1.01.01     | Физическая география Дагестана                     | 7  | 3   | 3  | 7  | 2   | 5  | 30  |
| Б1.В1.01.02     | Экономическая география Дагестана                  | 7  | 3   | 3  | 6  | 2   | 3  | 32  |
| Б1.В.1.01.03    | География почв                                     | 8  | 3   | 5  | 4  | 2   | 15 | 28  |
| Б1.В1.01.06     | Основы экономики и технологии основных производств | 10 | 3   | 6  | 4  | 2   | 15 | 35  |
| Б1.В1.ДВ.01.01  | Экономическая география стран СНГ                  | 3  | 2   | 12 | 2  | 2   | 6  | 38  |
| Б1.В..ДВ.02.01  | Краеведение                                        | 6  | 2   | 7  | 14 | 4   | 8  | 36  |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Глобальная география                               | 7  | 3   | 3  | 10 | 3   | 12 | 25  |
| Б1.В.2.01.01    | Реализация ФГОС биологическом образовании          | 7  | 20  |    | 6  | 7   |    |     |
| Б1.В.2.01.02    | Декоративное садоводство и цветоводство            | 7  |     |    | 6  | 7   |    |     |
| Б1.О.08.14      | Физиология растений                                | 7  | 25  | 4  | 15 | 25  | 15 | 65  |
| Б1.В2.01.05     | Лекарственные растения                             | 7  | 35  |    | 2  | 10  |    | 0,2 |
| Б1.В.2.01.06    | Животный мир Дагестана                             | 5  | 169 |    | 5  | 165 |    |     |
| Б1.В.2.01.07    | Биологические основы сельского хозяйства           | 3  | 12  |    | 2  | 3   |    |     |
| Б1.В.2.ДВ.01.02 | Валеология                                         | 6  | 25  | 11 | 5  | 25  | 5  | 60  |
| Б1.В.2 ДВ.03.01 | Паразитология                                      | 9  | 25  | 7  | 4  | 25  | 4  | 60  |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-исследовательская работа                    |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.01(П)      | Летняя (вожатская) практика                        |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.02(У)      | Учебно-                                            |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.04(У)      | Учебная технолого-                                 |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.05(П)      | Педагогическая практика 1                          |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.06(П)      | Педагогическая                                     |    |     |    |    |     |    |     |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-исследовательская                           |    |     |    |    |     |    |     |

|             |                                                            |    |   |   |   |   |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----|----|
| Б2.О.08(Пд) | Преддипломная                                              |    |   |   |   |   |    |    |
| Б2.В.01(У)  | Учебная практика по географии                              |    |   |   |   |   |    |    |
| Б2.У.7      | Комплексная практика по географии и биологии               |    |   |   |   |   |    |    |
| Б2.В.02(У)  | Учебная практика по биологии                               |    |   |   |   |   |    |    |
| Б3.01(Г)    | подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если |    |   |   |   |   |    |    |
| Б3.02(Д)    | выполнение и защита выпускной квалификационной             |    |   |   |   |   |    |    |
| ФТД.01      | Экскурсионное дело                                         | 14 | 3 | 1 | 9 | 5 | 25 | 25 |

### Программно-информационное обеспечение учебного процесса

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование программы                                                                                                                                                             | Количество ключей согласно лицензии* | Наименование органа, зарегистрировавшего программу** | Наименование и номер документа о регистрации программы* |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Б1.О.01.01                                      | История России                                          | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) |                                      |                                                      |                                                         |
| ФТД.02                                          | Великая Отечественная война без срока давности          | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) |                                      |                                                      |                                                         |
| Б1.О.01.02                                      | Основы российской государственности                     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) |                                      |                                                      |                                                         |
| Б1.О.01.02                                      | Философия                                               | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных                                                                                                              |                                      |                                                      |                                                         |

|            |                                                          |                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.О.01.04 | Финансово-экономический практикум                        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.01.04 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык                                         | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи                             | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования                         | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.07 | Цитология                                                | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.11 | Гистология с основами эмбриологии                        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |

|            |                                         |                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.О.04.02 | Основы медицинских знаний               | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная электронная библиотека |  |  |  |
| Б1.О.04.03 | Безопасность жизнедеятельности          | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                                                    |  |  |  |
| Б1.О.04.04 | Физическая культура и спорт             | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                                                    |  |  |  |
| Б1.О.04.05 | Элективные курсы по физической культуре | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная                        |  |  |  |
| Б1.О.05.01 | Психология                              | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;                                        |  |  |  |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик       | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная                        |  |  |  |
| Б1.О.05.02 | Педагогика                              | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;                                        |  |  |  |

|            |                                                                                         |                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ                                                                      | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                                          |  |  |  |
| Б1.О.05.03 | Технология организации воспитательных практик                                           | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;                 |  |  |  |
| Б1.О.04.04 | Основы вожатской деятельности                                                           | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная |  |  |  |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                             |  |  |  |
| Б1.О.05.03 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)                    | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                             |  |  |  |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской-проектной деятельности                                         | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                             |  |  |  |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных                                                  | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;                 |  |  |  |
| Б1.О.07.09 | Теория и методика обучения географии                                                    | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                             |  |  |  |

|            |                                            |                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.О.08.02 | Теория и методика обучения биологии        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                         |  |  |  |
| Б1.О.07.02 | Геология                                   | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer» |  |  |  |
| Б1.О.07.01 | Картография основами топографии            | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.О.07.03 | Общее землеведение                         | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer» |  |  |  |
| Б1.О.07.04 | Физическая география материков и океанов   | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                         |  |  |  |
| Б1.В.01.03 | География почв с основами почвоведения     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                         |  |  |  |
| Б1.О.07.05 | Физическая география России                | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.О.07.06 | Общая экономическая и социальная география | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |

|             |                                             |                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.В.ОД.1.9 | Экономическая и социальная география России | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.07.08  | Экономическая и социальная география мира   | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.09  | Систематика растений и грибов               | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.06  | Зоология беспозвоночных                     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.12  | Зоология позвоночных                        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.17  | Теория эволюции                             | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.16  | Генетика                                    | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |
| Б1.О.08.13  | Физиология человека и животных              | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»; |  |  |  |

|               |                                                    |                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.О.08.02.07 | Общая биология                                     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer» |  |  |  |
| Б1.О.08.02.08 | Микробиология с основами вирусологии               | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer» |  |  |  |
| Б1.О.08.02.09 | Молекулярная биология                              | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»                                        |  |  |  |
| Б1.О.08.08.   | Анатомия и морфология человека                     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.О.08.02.11 | Биохимия                                           | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.В1.01.01   | Физическая география Дагестана                     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.В1.01.02   | Экономическая география Дагестана                  | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.В.1.01.03  | География почв с основами почвоведения             | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |
| Б1.В1.01.06   | Основы экономики и технологии основных производств | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства            |  |  |  |

|                 |                                             |                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.В1.ДВ.01.01  | Экономическая география стран СНГ           | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;<br>Национальная |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Краеведение                                 | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства «Springer»;                 |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Глобальная география                        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных                                                                                 |  |  |  |
| Б1.В.2.01.01    | Реализация ФГОС в биологическом образовании | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                                          |  |  |  |
| Б1.В.2.01.02    | Декоративное садоводство и цветоводство     | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»                                                         |  |  |  |
| Б1.О.08.14      | Физиология растений                         | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных                                          |  |  |  |
| Б1.В2.01.05     | Лекарственные растения                      | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»                                                         |  |  |  |
| Б1.В.2.01.06    | Животный мир Дагестана                      | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier»<br>База данных издательства                             |  |  |  |
| Б1.В.2.01.07    | Биологические основы сельского хозяйства    | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных                                                                                 |  |  |  |
| Б1.В.2.ДВ.01.02 | Валеология                                  | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных                                                                                 |  |  |  |

|                 |                      |                                                                                               |  |  |  |
|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Б1.В.2 ДВ.03.01 | Паразитология        | Электронно-библиотечная система «Лань»<br>ЭБС IPRbooks<br>База данных издательства «Elsevier» |  |  |  |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-              | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.01(П)      | Летняя (вожатская)   | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.02(У)      | Учебно-              | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.04(У)      | Учебная технолого-   | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.05(П)      | Педагогическая       | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.06(П)      | Педагогическая       | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.07(Н)      | Научно-              | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.О.08(Пд)     | Преддипломная        | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.В.01(У)      | Учебная практика по  | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.У.7          | Комплексная практика | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б2.В.02(У)      | Учебная практика по  | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б3.01(Г)        | подготовка к сдаче и | Электронно-                                                                                   |  |  |  |
| Б3.02(Д)        | выполнение и защита  | Электронно-                                                                                   |  |  |  |

\*заполняется для лицензионных программных продуктов \*\*заполняется для авторских программных продуктов

## Форма 22

### Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий\*

| Шифр дисциплины в соответствии с учебным | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования                                                     | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01.01                               | История России                                           | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 50 шт. Кафедра Экран<br>Проектор и ноутбук (переносной комплект) | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 134 |
| ФТД.02                                   | Великая Отечественная война без срока давности           | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 50 шт.                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.01.02                               | Основы российской государственности                      | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 50 шт.                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.01.02                               | Философия                                                | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.                                                                              | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.01.04                               | Финансово-экономический практикум                        | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 50 шт.<br>Кафедра                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.01.04                               | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 50 шт.                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.02.01                               | Иностранный язык                                         | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.                                                                              | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |
| Б1.О.02.02                               | Русский язык и культура речи                             | Лекционный зал. Можно использовать для семинарских занятий<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.                                                                              | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 128 |

|            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Б1.О.02.03 | Технологии цифрового образования                                              | Помещение для лабораторной работы<br>Компьютерный класс Медиатека<br>Специализированная мебель:<br>Стол компьютерный двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 30 шт.<br><del>Технические средства обучения:</del>                                                                   | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 136    |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                     | Помещение для лабораторной работы<br>Компьютер, видеодвойка (телевизор, видео), раздаточный материал: кости, скелет человека, натуральные препараты костей человека, влажные препараты внутренних органов, <del>мультимедийные органы человека, спирометр, динамометр</del> | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № НФК- 1 |
| Б1.О.08.07 | Цитология                                                                     | Помещение для лабораторной работы<br>Компьютер, видеодвойка (телевизор, видео), раздаточный материал: кости, скелет человека, натуральные препараты <del>костей человека, влажные препараты внутренних органов</del>                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № НФК- 1 |
| Б1.О.08.11 | Гистология с основами эмбриологии                                             | Помещение для лабораторной работы<br>Компьютер, видеодвойка (телевизор, видео), раздаточный материал: кости, скелет человека, натуральные препараты                                                                                                                         | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № НФК- 1 |
| Б1.О.04.02 | Основы медицинских знаний                                                     | Помещение для лабораторной работы<br>Компьютер, видеодвойка (телевизор, видео), раздаточный материал: кости, скелет человека, натуральные препараты костей человека, влажные препараты внутренних органов, <del>мультимедийные органы человека, спирометр, динамометр</del> | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № НФК- 1 |
| Б1.О.04.03 | Безопасность жизнедеятельности                                                | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.04.04 | Физическая культура и                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Б1.О.04.05 | Элективные курсы по                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Б1.О.05.01 | Психология                                                                    | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.05.02 | Психология воспитательных практик                                             | Помещение для семинарской работы. Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                             | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.05.02 | Педагогика                                                                    | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ                                                            | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.05.03 | Технология организации воспитательных практик                                 | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.04.04 | Основы вожатской деятельности                                                 | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.05.01 | Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.05.03 | Технология организации воспитательных практик (классное руководство)          | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.06.01 | Методы исследовательской-проектной деятельности                               | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.06.02 | Методы математической обработки данных                                        | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт. Плакаты. Проектор. Интерактивная доска.                                                                                                                                           | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130    |
| Б1.О.07.09 | Теория и методика обучения географии                                          | Помещение для семинарской работы<br>Кабинет экономической и социальной географии Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br><del>Стулья – 30 шт.</del>                                                                                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 134    |
| Б1.О.08.02 | Теория и методика обучения биологии                                           | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д.                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 3К -1  |

|                |                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.07.02     | Геология                                   | Помещение для семинарской работы<br>Кабинет геологии Стол компьютерный двухместный – 14 шт.<br>Стулья – 28 шт.<br>Технические средства обучения:<br>Компьютер – 1 шт.<br>Проектор                     | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 135            |
| Б1.О.07.01     | Картография с основами топографии          | Помещение для семинарской работы<br>Кабинет экономической и социальной географии Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 30 шт.                                                             | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 134            |
| Б1.О.07.03     | Общее земледевие                           | Помещение для лабораторной работы<br>Кабинет земледевия Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 30 шт.<br>Коллекция минералов,                                                              | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.О.07.04     | Физическая география материков и океанов   | Помещение для лабораторной работы<br>Кабинет физической географии Стол компьютерный двухместный – 1 шт.                                                                                               | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.В.01.03     | География почв                             | Помещение для лабораторной работы                                                                                                                                                                     | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.О.07.05     | Физическая география                       | Помещение для лабораторной работы                                                                                                                                                                     | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.О.07.06     | Общая экономическая и социальная география | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.В.ОД.1.9    | Экономическая и социальная география       | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.О.07.08     | Экономическая и социальная география       | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 132            |
| Б1.О.08.09     | Систематика растений и грибов              | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д.                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория БК-8 |
| Б1.О.08.06     | Зоология беспозвоночных                    | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д.                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория ЗК-2 |
| Б1.О.08.12     | Зоология позвоночных                       | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д.                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория ЗК-2 |
| Б1.О.08.17     | Теория эволюции                            | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д.                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория ЗК-2 |
| Б1.О.08.16     | Генетика                                   | Проведение научных исследований, с максимальным количеством 20 человека. Постановка лабораторных экспериментов.                                                                                       | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория БК-9 |
| Б1.О.08.13     | Физиология человека и животных             | Помещение для лабораторной работы<br>-Микроскопы,<br>- набор микропрепаратов,<br>- влажные препараты,<br>- муляжи,<br>- таблицы, плакаты,<br>- тестовые задания по изучаемым темам<br>учебные пособия | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № ФК- 1          |
| Б1.О.08.02.07  | Общая биология                             | Проведение научных исследований, с максимальным количеством 20 человек                                                                                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № ФК- 1          |
| Б1.О.08.02.08  | Микробиология                              | Проведение научных исследований, с максимальным количеством 20 человек                                                                                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № ФК- 1          |
| Б1.О.08.02.09  | Молекулярная биология                      | Проведение научных исследований, с максимальным количеством 20 человек                                                                                                                                | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № ФК- 1          |
| Б1.О.08.08.    | Анатомия и морфология человека             | Помещение для лабораторной работы<br>-Микроскопы,                                                                                                                                                     | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № ФК- 1          |
| Б1.О.08.02.11  | Биохимия                                   | Учебная лаборатория<br>биологическая химия Рабочие места на 12 человек,                                                                                                                               | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 31             |
| Б1.В1.01.01    | Физическая география Дагестана             | Помещение для лабораторной работы<br>Кабинет физической географии Стол компьютерный двухместный – 1 шт.<br>Стулья – 30 шт.                                                                            | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 133            |
| Б1.В1.01.02    | Экономическая география Дагестана          | Помещение для семинарской работы<br>Стол компьютерный двухместный – 1 шт. Стулья – 30 шт.                                                                                                             | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130            |
| Б1.В1.01.06    | Основы экономики и социологии              | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130            |
| Б1.В1.ДВ.01.01 | Экономическая география                    | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 134            |
| Б1.В.ДВ.02.01  | Краеведение                                | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 135            |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Глобальная география                       | Помещение для семинарской работы                                                                                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130            |
| Б1.В.2.01.01   | Реализация                                 | Проведение лабораторных и практических занятий,                                                                                                                                                       | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130            |
| Б1.В.2.01.02   | Декоративное                               | Проведение лабораторных и практических занятий,                                                                                                                                                       | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 130            |

|                 |                        |                                                                                                                                        |                                                                         |
|-----------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.08.14      | Физиология растений    | Помещение для лабораторной работы                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда                                      |
| Б1.В.2.01.05    | Лекарственные растения | Проведение лабораторных и практических занятий,                                                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда                                      |
| Б1.В.2.01.06    | Животный мир           | Проведение лабораторных и практических занятий,                                                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда                                      |
| Б1.В.2.01.07    | Биологические основы   | Проведение лабораторных и практических занятий,                                                                                        | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда                                      |
| Б1.В.2.ДВ.01.02 | Валеология             | Помещение для лабораторной работы                                                                                                      | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда                                      |
| Б1.В.2.ДВ.03.01 | Паразитология          | Проведение лабораторных и практических занятий, мастер-классов мероприятий с максимальным количеством 24 человека. Круглый стол и т.д. | 367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № Аудитория ЗК-3 |